

विद्या भवन बालिका विद्यापीठशक्ति उत्थान आश्रम
लखीसराय, विषय संस्कृत दिनांक 22-1-22

वर्ग - पंचम शिक्षक राजेश कुमार पांडेय

एन० सी० ई० आर० टी० पर आधारित

इसे पढ़ लीजिएगा किसी को बताया जाएगा।



चित्र-वर्णन

चित्रों पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व चित्रों को भलीभाँति देखना एवं समझना चाहिए। फिर मंजूषा में दिए शब्दों के अर्थ समझने चाहिए। चित्र के आधार पर ही उत्तर देना चाहिए। चित्र वर्णन करते समय ध्यान रहे कि जो भी वाक्य आप बना रहे हैं, उन्हें व्याकरण के नियमानुसार ही बनाएँ। कर्ता, क्रिया, विशेषण एवं विशेष्य के अनुसार ही वचन एवं लिंग का प्रयोग करना चाहिए।

1. चित्राणि दृष्ट्वा मञ्जूषायाः पदानि चित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-
चित्रों को देखकर मंजूषा से शब्द चुनकर प्रश्नों के उत्तर एक पद में लिखिए-

1 मञ्जूषा- जनाः, वृद्धः, नौका, बालः

(क) एषा का ? नौका

(ख) नौकायां के सन्ति ?



3 मञ्जूषा- जनाः, उपवनम्, जनः, बालः

(क) एतत् किम् अस्ति ?

(ख) उद्याने के भ्रमन्ति ?



4 मञ्जूषा- अध्यापकः, विद्यालय, छात्राः, छात्रः

(क) एषः कः अस्ति ?

(ख) विद्यालये के पठन्ति ?



5 मञ्जूषा- बालः, बालिका, तरणतालम्, बालिकाः

(क) एतत् किम् अस्ति ?

(ख) तरणताले के तरन्ति ?



6 मञ्जूषा- बकः, मयूरः, नृत्यति, न नृत्यति

(क) एषः कः अस्ति ?

(ख) सः किं करोति ?



II. चित्राणि दृष्ट्वा मञ्जूषाप्रदत्त-कर्ता-क्रियां संयोजयत-
चित्रों को देखकर मञ्जूषा में दिए कर्ता-क्रिया को जोड़िए-

1 मञ्जूषा- अध्यापकः, पाठयति, लिखति पुस्तकं, धारयति

(क) अध्यापकः पाठयति। ?

(ख)



2 मञ्जूषा- चटके, पश्यतः, स्तः, उपविशतः

(क)

(ख)



3 मञ्जूषा- पठति, बालिका, उपविशति, पश्यति

(क)

(ख)



4 मञ्जूषा- पिबति, बालिका, दुग्धम्, पश्यति, अस्ति

(क)

(ख)



मञ्जूषा- पतन्ति, फलानि, अस्ति, वृक्षः, हरितः

(क)

(ख)



